

Kompetenzprofil

für Berufsbildner/innen und alle Ausbildungspersonen in der betrieblichen Grundbildung

Steuern und verantworten den Rekrutierungsprozess

In der Regel werden diese Aufgaben von **hauptamtlichen Berufsbildner/innen** mit Gesamtverantwortung durchgeführt.

Vermitteln Fachwissen kompetent und sachlich

In der Regel werden diese Aufgaben von **allen Ausbildungspersonen** in der betrieblichen Grundbildung durchgeführt.

Kurzbezeichnung	Handlungskompetenzbereiche	Kompetenzen von Ausbildungspersonen in der betrieblichen Grundbildung					
O	Organisieren	Ermitteln Ausbildungsbedarf und übernehmen Gesamtverantwortung	Übernehmen Koordinations-, Administrations-, Budget- und Controllingaufgaben	Verbinden normative Grundlagen mit betrieblichen Prozessen und Abteilungen	Entwickeln und gestalten die Ausbildungsjahresplanung	Konzipieren und leiten interne Ausbildungen und fördern den Austausch	Organisieren Anlässe für Lernende, Eltern und Ausbilder/innen
S	Selektionieren	Erstellen betriebliches Anforderungsprofil für den Lehrberuf	Steuern und verantworten den Rekrutierungsprozess	Erstellen betriebsinterne Bewertungskriterien für Rekrutierungsverfahren	Betreiben internes und externes Lehrstellenmarketing		
A	Ausbilden	Stimmen betriebliche und normative Ausbildungsziele aufeinander ab	Gestalten und Planen die Ausbildungsphasen praxisnah	Vermitteln Fachwissen kompetent und verständlich	Formulieren und kontrollieren Aufträge stufengerecht	Informieren alle Beteiligten bedarfsgerecht und rechtzeitig	
B	Bewerten	Setzen betriebliches kompetenzorientiertes Prüfen und Bewerten um	Beurteilen die Lernerfolge und geben zeitnah Rückmeldung	Führen Standortbestimmungen und Bildungsgespräche	Erstellen Lehrzeugnisse für Lernende	Evaluieren das interne Prüfungsangebot auf Wirksamkeit	
BEF	Begleiten-Entwickeln-Führen	Bauen eine vertrauensvolle Zusammenarbeit auf	Begleiten Lernende zielorientiert gemäss normativen Vorgaben	Coachen Lernende zur Förderung ihrer Kompetenzen	Schätzen Situationen korrekt ein und bieten Unterstützung an	Führen strukturierte und lösungsorientierte Gespräche	Beraten Lernende und Ausbilder über Rechte und Pflichten
TIE	Trends & Innovationen entdecken	Verfolgen Trends und Möglichkeiten im Fachgebiet und Berufsfeld	Analysieren Auswirkungen und Chancen der Digitalisierung im Beruf	Unterstützen neue Lehr-Lernformen und Arten der Zusammenarbeit	Erkennen Auswirkungen der Globalisierung im Berufsfeld	Ermitteln Erfolgsfaktoren interdisziplinärer Zusammenarbeit im Betrieb	
SSS	Sich selbst stärken	Reflektieren laufend ihre unterschiedlichen Rollen als Ausbildungsperson	Bilden sich regelmässig weiter und stärken sich für den Wandel	Entwickeln ein adäquates Zeit- und Selbstmanagement	Erkennen Belastungen frühzeitig und suchen bedarfsgerechte Unterstützung	Kommunizieren wertschätzend und situativ angemessen	Präsentieren sicher und wirkungsvoll