

Das Zentrum für berufliche Weiterbildung ist eine in der Ostschweiz verankerte Höhere Fachschule. Das umfassende Kursangebot beinhaltet Lehrgänge, die auf eidgenössisch anerkannte Prüfungen vorbereiten oder einen Diplomabschluss der Höheren Fachschule ermöglichen. Zudem betreibt das ZbW ein top modernes Zentrum für überbetriebliche Kurse, die für diverse Trägerschaften durchgeführt werden. Rund 45 Mitarbeitende sowie 360 Dozierende engagieren sich gemeinsam für das ZbW und vermitteln praxisnahes Wissen zum Nutzen der Studierenden.

Für unseren Lehrgang Dipl. Prozesstechniker/in HF suchen wir per sofort oder nach Vereinbarung eine engagierte und praxisorientierte Lehrperson im

Nebenamt für das Modul Business Engineering (m/w/d)

Im Zentrum des Moduls steht die ganzheitliche Gestaltung und Transformation von Unternehmen und Wertschöpfungssystemen. Sie zeigen den Studierenden auf, wie Strategie, Prozesse, Organisation, Menschen, Daten und Technologie zu einem konsistenten Zielbild verbunden und aus realen betrieblichen Problemstellungen tragfähige, wirtschaftlich begründete Transformationskonzepte entwickelt werden.

Ihre Aufgaben:

- Einmalige Entwicklung der Lehrinhalte und Unterlagen für den Unterricht
- Planung und Durchführung des Unterrichts im Umfang von 32 Lektionen
- Vermittlung eines praxisnahen Verständnisses für Business Engineering als Integrations- und Transferdisziplin zwischen Prozesstechnik, Unternehmensführung und digitaler Transformation
- Arbeit mit realistischen Szenarien zur Analyse von Strategie, Wertschöpfung, Prozessen, Organisation, Datenflüssen, Systemen und betrieblichen Wechselwirkungen
- Vermittlung von Strategy-to-Execution, Business Capabilities, Value Streams sowie der Ableitung konkreter Veränderungsbedarfe
- Einführung und Anwendung von Stakeholder-Analyse, lösungsneutralen Business Requirements und Target Operating Models
- Einordnung von ERP, MES, CRM, Workflow, IoT, Analytics und KI als mögliche Enabler auf Basis konkreter Business Needs
- Behandlung von Business Case, Risiken, Nachhaltigkeit, Change-Auswirkungen und Transformations-Roadmaps
- Betreuung der Studierenden bei Übungen, Fallstudien und dem integrierten Business-Engineering-Projekt
- Entwicklung oder Weiterentwicklung geeigneter Unterrichtsmaterialien
- Mitwirkung bei Leistungsüberprüfungen gemäss Modulvorgaben
- Zusammenarbeit mit der Lehrgangsleitung und weiteren Fachdozierenden

Ihr Profil:

Eine formale didaktische Ausbildung ist von Vorteil, aber nicht zwingend erforderlich. Entscheidend sind fachliche Sicherheit, Praxisnähe und Freude an der Arbeit mit erwachsenen Lernenden. Sie verfügen über fundierte Praxiserfahrung in Business Engineering, Unternehmensentwicklung oder in betrieblichen Transformationsvorhaben. Idealerweise bringen Sie Erfahrung aus einem oder mehreren der folgenden Bereiche mit:

- Business Engineering, Unternehmensgestaltung, Prozess- oder Organisationsentwicklung
- Strategy-to-Execution, Business Capabilities, Value Streams und bereichsübergreifende Wertschöpfung
- Ganzheitliche IST-Analysen von Prozessen, Schnittstellen, Rollen, Datenflüssen, Systemen und Kennzahlen
- Stakeholder-Management, Business Analyse und lösungsneutrale Requirements
- Entwicklung von SOLL-Konzepten und Target Operating Models mit Prozessen, Rollen, Verantwortlichkeiten, Informationen, Systemen und Governance
- Digitalisierung und Systemintegration, beispielsweise mit ERP, MES, CRM, Workflow, IoT, Analytics oder KI
- Variantenvergleich, Nutzwertanalyse, Business Cases, Wirtschaftlichkeitsbetrachtung und Entscheidungsmodelle
- Risiko-, Nachhaltigkeits- und Change-Aspekte sowie Transformations-Roadmaps, Pilotierung und Rollout
- Praxisbezug zu Produktions-, Logistik- oder industriellen Wertschöpfungsumgebungen
- Freude an dialogischem und handlungsorientiertem Unterricht sowie an der Arbeit mit Studierenden in der höheren Berufsbildung
- Fähigkeit, komplexe fachliche Zusammenhänge strukturiert, anschaulich und nachvollziehbar zu vermitteln sowie Interesse an kompetenzorientierter Ausbildung auf Stufe Höhere Fachschule
- Fähigkeit, Theorie und Anwendung sinnvoll zu verbinden sowie Interesse an aktuellen Entwicklungen der Unternehmens- und Digitalisierungspraxis

Das bieten wir:

Wir bieten Ihnen eine spannende Unterrichtstätigkeit im Nebenamt in einem praxisorientierten Lehrgang der Höheren Berufsbildung.

- ein fachlich interessantes Modul mit hoher Relevanz für die Berufspraxis
- motivierte Studierende mit Bezug zur Prozess-, Produktions- und Unternehmenspraxis
- die Möglichkeit, eigene Praxiserfahrung direkt in den Unterricht einzubringen
- ein modernes, anwendungsorientiertes Bildungsumfeld
- Zusammenarbeit mit engagierten Fachpersonen aus Technik, Unternehmensführung und Bildung sowie Gestaltungsspielraum bei der methodischen Umsetzung des Unterrichts
- eine sinnstiftende Tätigkeit in der Ausbildung zukünftiger Prozesstechnikerinnen und Prozesstechniker HF

Wenn Sie Freude daran haben, Ihr Wissen aus Business Engineering und Unternehmensgestaltung an angehende Prozesstechnikerinnen und Prozesstechniker weiterzugeben, freuen wir uns auf Ihre vollständige Bewerbung per E-Mail an Alexander Palmer, Lehrgangsleitung HF · bewerbung@zbw.ch.

Bitte beachten Sie, dass wir ausschliesslich Direktbewerbungen berücksichtigen.

Wir freuen uns, Sie kennenzulernen!

Zentrum für berufliche Weiterbildung | Gaiserwaldstrasse 6 | 9015 St. Gallen